

UNESCO Institute for Statistics (UIS)

UIS Fact Sheet, September 2010, No. 3

ALFABETIZZAZIONE NEGLI ADULTI E NEI GIOVANI: TREND GLOBALI VERSO LA PARITA' TRA I SESSI

L'alfabetizzazione è un diritto fondamentale e un trampolino di lancio non solo per raggiungere l'Istruzione Per Tutti, ma anche per eliminare la povertà e ampliare la partecipazione nella società. L'alfabetizzazione è un veicolo per supportare il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (MDG, Millennium Development Goals) e in particolare per dare più potere ai poveri. Come componente per l'istruzione di base e come elemento fondamentale per l'apprendimento permanente, l'alfabetizzazione è la chiave per accrescere le capacità umane e per ottenere molti altri diritti. Essa comporta benefici di ampio respiro non solo per i singoli individui ma anche per famiglie, comunità e società. L'UIS (UNESCO Institute for Statistics), responsabile del monitoraggio dei target internazionali sull'alfabetizzazione associati agli obiettivi MDG, presenta i dati più recenti delle regioni coinvolte.

Alfabetizzazione negli adulti

Nel 2008, 796 milioni di adulti in tutto il mondo (15 anni e oltre) hanno riferito di non saper leggere né scrivere e due terzi di essi (64%) erano donne (vedi **Tabella 1**). Il tasso globale di alfabetizzazione degli adulti è stato dell'83%, con un tasso di alfabetizzazione maschile del 88% e un tasso di alfabetizzazione femminile del 79%. Più della metà di quelli non in grado di leggere e scrivere - 412 milioni - viveva nel sud dell'Asia. Un ulteriore 176 milioni degli adulti erano nell'Africa sub-sahariana. Insieme queste due regioni rappresentavano i tre quarti (74%) degli adulti incapaci di leggere e scrivere in tutto il mondo.

Tra le regioni MDG, i tassi di alfabetizzazione degli adulti sono stati più bassi in Asia meridionale (62%), Africa sub-Sahariana (63%), Oceania (66%) e Africa del Nord (67%) (vedi **Figura 1**). In Asia Occidentale, il tasso di alfabetizzazione degli adulti è stato dell'85% e nelle restanti regioni, almeno 9 su 10 adulti hanno dichiarato di essere in grado di leggere e scrivere. Nelle regioni sviluppate e nel CIS (*Commonwealth of Independent States*, l'organizzazione regionale cui partecipano le ex Repubbliche Sovietiche), quasi tutti gli adulti erano in grado di leggere e scrivere. A livello nazionale, i più bassi tassi di alfabetizzazione sono stati osservati nell'Africa sub-sahariana. In dieci Paesi meno della metà della popolazione adulta è alfabetizzata: Mali (tasso di alfabetizzazione degli adulti pari al 26%), Burkina Faso e Niger (29%), Ciad (33%), Etiopia (36%), Guinea (38%), Sierra Leone (40%), Benin (41%), Senegal (42%) e Gambia (45%).

La disparità tra i sessi (maschi e femmine) è stata maggiore nel sud dell'Asia, dove il 73% di tutti gli uomini, ma solo il 51% delle donne avevano la capacità di leggere e scrivere. L'indice di parità tra i sessi, **GPI**, *Gender Parity Index - rapporto tra il tasso di alfabetizzazione femminile e quello di alfabetizzazione maschile* - era pari a 0.70 in questa regione. Simili disparità esistevano nell'Africa sub-Sahariana (GPI 0,75) e nell'Africa del Nord (GPI 0,76). Disparità tra i generi nell'alfabetizzazione in età adulta è stata osservata anche in Asia occidentale (GPI 0,84) e Oceania (GPI 0,89). Invece, l'Asia orientale (GPI 0,94) e il Sud-Est asiatico (GPI 0,95) sono vicini alla parità tra i sessi nell'alfabetizzazione degli adulti, mentre la parità completa (definita come valori di GPI tra 0,97 e 1,03), è raggiunta nelle regioni sviluppate e nel CIS.

Il tasso di alfabetizzazione degli adulti è aumentato di circa 8 punti percentuali a livello globale negli ultimi 20 anni - un aumento del 6% per gli uomini e del 10% per le donne. Il progresso è stato forte in Nord Africa, dove il tasso è aumentato del 20%, e in Asia orientale e meridionale, che hanno visto un aumento del 15%. In altre regioni, i tassi di alfabetizzazione degli adulti, sono cresciuti dal 1990: in Asia occidentale dell'11%; nell'Africa sub-sahariana del 9%, nel Sud-Est asiatico, in America Latina e nei Caraibi del 7%, e nell'Oceania del 4%. Nelle regioni sviluppate e nei Paesi del CIS, l'aumento è stato trascurabile, in quanto erano già vicini al grado di alfabetizzazione universale.

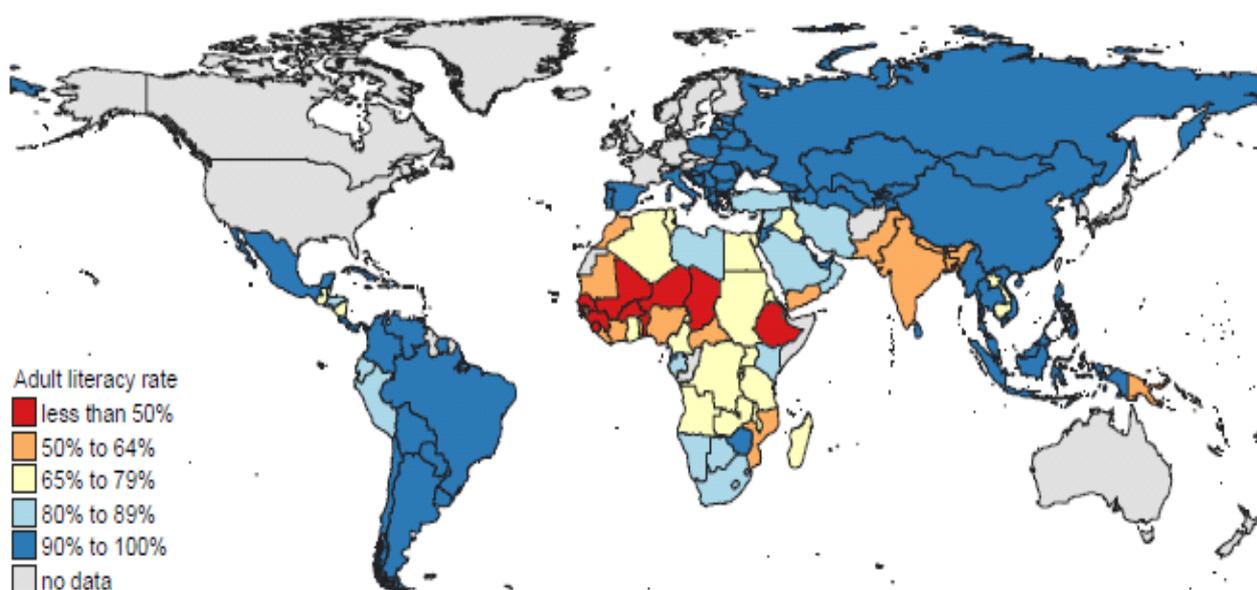
Tabella 1. Tasso di alfabetizzazione negli adulti nelle regioni MDG, 2008

| Regione MDG (*) | Tasso Alfabetizzazione Adulti (%) | | | | Numero di Adulti non in grado di leggere né di scrivere (in migliaia) | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------|----------------|-------------|
| | Totale | Maschi | Femmine | GPI | Totale | Maschi | Femmine | % Femmine |
| Regioni sviluppate | 99,0 | 99,2 | 98,9 | 1,00 | 8.358 | 3.438 | 4.921 | 58,9 |
| CIS, Commonwealth of Independent States | 99,5 | 99,7 | 99,4 | 1,00 | 1.061 | 311 | 750 | 70,7 |
| Africa del Nord | 67,3 | 76,7 | 58,1 | 0,76 | 36.290 | 12.882 | 23.408 | 64,5 |
| Africa Sub-Sahariana | 62,5 | 71,6 | 53,6 | 0,75 | 175.871 | 65.748 | 110.123 | 62,6 |
| America Latina e Caraibi | 91,0 | 91,9 | 90,3 | 0,98 | 36.056 | 15.945 | 20.111 | 55,8 |
| Asia Orientale | 93,8 | 96,8 | 90,7 | 0,94 | 70.233 | 18.656 | 51.577 | 73,4 |
| Asia Meridionale | 61,9 | 73,2 | 50,9 | 0,70 | 412.432 | 150.668 | 261.764 | 63,5 |
| Asia Sud-Orientale | 91,9 | 94,5 | 89,5 | 0,95 | 32.782 | 11.097 | 21.685 | 66,1 |
| Asia Occidentale | 84,5 | 91,5 | 76,9 | 0,84 | 21.332 | 6.061 | 15.271 | 71,6 |
| Oceania | 66,4 | 70,2 | 62,8 | 0,89 | 1.750 | 783 | 957 | 55,3 |
| Mondo | 83,4 | 88,2 | 78,9 | 0,90 | 796.165 | 285.588 | 510.577 | 64,1 |

Fonte: UNESCO Institute for Statistics, Data Centre, stts.uis.unesco.org

(*) Per la definizione convenzionale delle **Regioni MDG** vai alla **Tabella 3** o anche al: [Sito ufficiale delle Nazioni Unite per gli indicatori MDG](#)

Figura 1. Quale % di adulti può leggere e scrivere ?
Una visione globale del tasso di alfabetizzazione degli adulti (2008)



Fonte: UNESCO Institute for Statistics, Data Centre, stts.uis.unesco.org

Alfabetizzazione nei giovani e trend futuri

In quasi tutti i paesi, nel **2008**, i tassi di alfabetizzazione dei giovani (vale a dire la popolazione di età tra i 15 e i 24 anni) erano superiori ai tassi di alfabetizzazione degli adulti. Così, i tassi di alfabetizzazione degli adulti continueranno a migliorare nei prossimi anni grazie al progresso tra le giovani generazioni.

Nel 2008, 131 milioni di giovani in tutto il mondo erano carenti nella lettura di base e nella capacità di scrittura. Tra questo gruppo, il 61% era di sesso femminile (vedi **Tabella 2**). Il confronto di tale valore con quello analogo nel caso degli adulti (64%, vedi **Tabella 1**) indica un trend verso la parità tra maschi e femmine nella alfabetizzazione. Il tasso di alfabetizzazione giovanile globale è stato dell'89% (92% per i maschi e 86% per le femmine). Analogamente alla popolazione adulta, i giovani incapaci di leggere e scrivere erano concentrati nelle stesse due regioni - anche se in misura nettamente maggiore. I giovani dell'Asia meridionale (66 milioni) e dell'Africa sub-sahariana (47 milioni) rappresentavano l'86% di tutti i giovani incapaci di leggere e scrivere in tutto il mondo.

Tra le regioni **MDG**, i tassi di alfabetizzazione dei giovani erano più bassi nell'Africa sub-sahariana (72%), in Oceania (73%), nell'Asia meridionale (79%) e nell'Africa del Nord (86%) (vedi **Figura 2**). Nelle restanti regioni, i tassi di alfabetizzazione della gioventù erano sopra la media globale: l'Asia Occidentale al 93%, l'Asia sud-orientale al 96%, l'America Latina e i Caraibi al 97%, e le regioni sviluppate, CIS e Asia orientale, al 99% e più.

Come per l'alfabetizzazione degli adulti, i più bassi tassi di alfabetizzazione della gioventù a livello nazionale sono stati osservati nell'Africa sub-sahariana. Tuttavia, mentre dieci Paesi hanno registrato tassi di alfabetizzazione degli adulti del 50% o meno, solo cinque Paesi rientravano in questa categoria per quanto riguarda i tassi di alfabetizzazione dei giovani: il Niger (37%), il Mali (39%), il Burkina Faso (39%), il Ciad (45%) e l'Etiopia (50%). Inoltre, in tutti e cinque i paesi, il tasso di alfabetizzazione giovanile è stato significativamente superiore a quello di alfabetizzazione degli adulti, il che fa sperare in ulteriori miglioramenti della quota di popolazione capace di leggere e scrivere.

Le disparità tra maschi e femmine erano meno gravi tra la popolazione giovanile rispetto agli adulti. Sei delle dieci regioni **MDG** hanno raggiunto la parità tra i sessi: le regioni sviluppate, il CIS, l'America Latina e i Caraibi, l'Asia orientale, l'Asia sud-orientale e l'Oceania. L'Asia occidentale (GPI 0,94) e il Nord Africa (GPI 0,92) si stanno avvicinando alla parità tra i sessi. L'Africa Sub-Sahariana (GPI 0,87) e l'Africa Meridionale (GPI 0,86) sono anch'essi in recupero, come risulta da un confronto tra il GPI degli adulti e il GPI delle giovani popolazioni (**vedi tabelle 1 e 2**).

I dati di andamento mostrano che il tasso di alfabetizzazione giovanile è aumentato di circa 6 punti percentuali a livello globale negli ultimi 20 anni - l'incremento è stato del 4% nella gioventù maschile e dell'8% in quella femminile. L'Asia meridionale e l'Africa del Nord spiccano come le due regioni con il più grande miglioramento nel tasso di alfabetizzazione dei giovani tra il 1990 e il 2008, con aumenti del 19% e 18%, rispettivamente. Nell'Africa sub-sahariana, il tasso di alfabetizzazione giovanile è aumentato del 6%; in America Latina e Caraibi, nell'Asia orientale e nell'Asia occidentale, l'incremento è stato del 5%. In Oceania e nel Sud-est Asiatico, il progresso è stato più lento, con un aumento del 2%. Analogamente alla popolazione adulta, quasi tutti i giovani nelle regioni sviluppate e nei Paesi del CSI risultano in grado di leggere e scrivere.

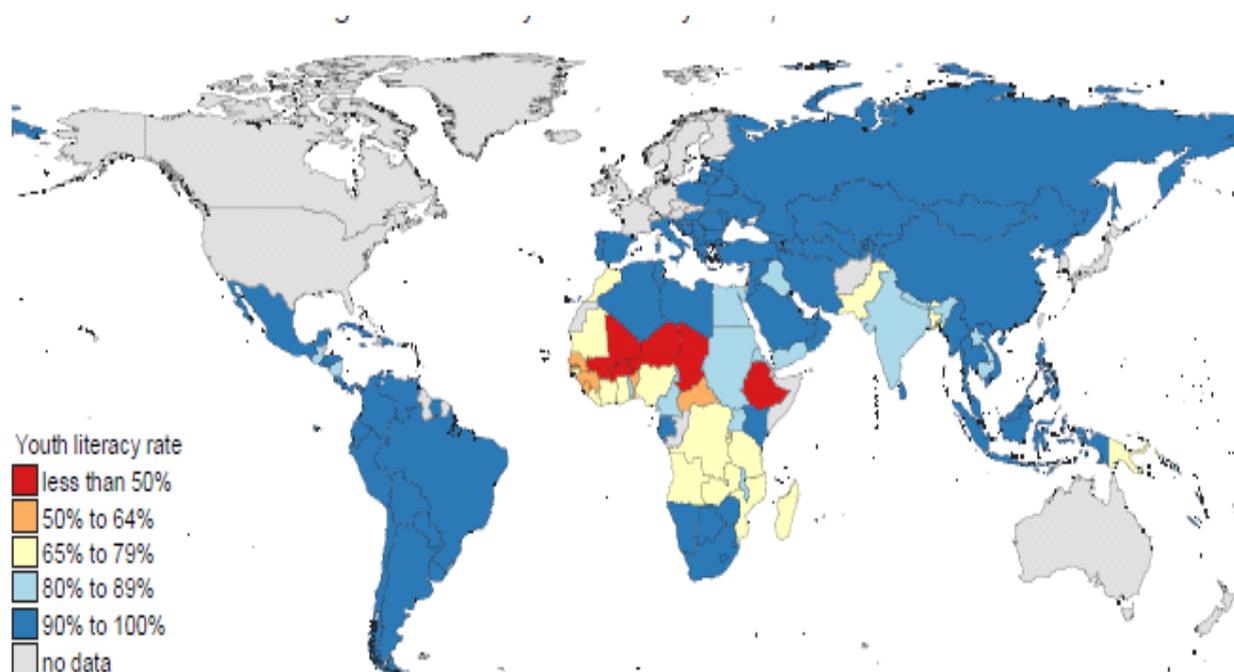
Tabella 2. Tasso di alfabetizzazione nei giovani nelle regioni MDG, 2008

| Regione MDG (*) | Tasso Alfabetizzazione Giovani (%) | | | | Numero di Giovani non in grado di leggere né di scrivere (in migliaia) | | | |
|---|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|---------------|---------------|-------------|
| | Totale | Maschi | Femmine | GPI | Totale | Maschi | Femmine | % Femmine |
| Regioni sviluppate | 99,6 | 99,5 | 99,6 | 1,00 | 579 | 310 | 269 | 46,4 |
| CIS, Commonwealth of Independent States | 99,8 | 99,7 | 99,8 | 1,00 | 122 | 77 | 46 | 37,5 |
| Africa del Nord | 86,1 | 89,8 | 82,8 | 0,92 | 4.778 | 2.779 | 2.999 | 62,8 |
| Africa Sub-Sahariana | 71,9 | 76,8 | 67,1 | 0,87 | 46.581 | 19.299 | 27.282 | 58,6 |
| America Latina e Caraibi | 96,9 | 96,7 | 97,2 | 1,01 | 3.181 | 1.749 | 1.432 | 45,0 |
| Asia Orientale | 99,3 | 99,4 | 99,2 | 1,00 | 1.669 | 772 | 898 | 53,8 |
| Asia Meridionale | 79,3 | 85,7 | 73,3 | 0,86 | 66.115 | 24.158 | 41.956 | 63,5 |
| Asia Sud-Orientale | 96,1 | 96,3 | 95,8 | 0,99 | 4.236 | 2.018 | 2.218 | 52,4 |
| Asia Occidentale | 92,7 | 95,6 | 89,8 | 0,94 | 2.873 | 891 | 1.982 | 69,0 |
| Oceania | 73,0 | 72,0 | 74,1 | 1,03 | 450 | 240 | 210 | 46,6 |
| Mondo | 89,0 | 91,7 | 86,4 | 0,94 | 130.584 | 51.292 | 79.292 | 60,7 |

Fonte: UNESCO Institute for Statistics, Data Centre, sdds.uis.unesco.org

(*) Per la definizione convenzionale delle **Regioni MDG** vai alla **Tabella 3** o anche al: [Sito ufficiale delle Nazioni Unite per gli indicatori MDG](#)

Figura 2. Quale % di giovani può leggere e scrivere ?
Una visione globale del tasso di alfabetizzazione giovanile (2008)



Fonte: UNESCO Institute for Statistics, Data Centre, sdds.uis.unesco.org

Tabella 3. Le Regioni MDG secondo la convenzione stabilita dall'ONU

Fonte: [Sito ufficiale delle Nazioni Unite per gli indicatori MDG](#)

REGIONI

Developed regions (Regioni sviluppate)

Transition countries of south-eastern Europe

Countries of the Commonwealth of Independent States, CIS (Paesi del CIS)

Developing regions (Regioni in via di sviluppo)

Northern Africa

Sub-Saharan Africa

Latin America and the Caribbean

Eastern Asia

Southern Asia

South-eastern Asia

Western Asia

Oceania

PAESI COMPRESI NELLE REGIONI

Developed regions (Regioni sviluppate)

Andorra, Australia, Austria, Belgium, Bermuda, Canada, Channel Islands, Croatia, Czech Republic, Denmark, Estonia, Faeroe Islands, Finland, France, Germany, Greece, Greenland, Hungary, Iceland, Ireland, Isle of Man, Italy, Japan, Latvia, Liechtenstein, Lithuania, Luxembourg, Malta, Monaco, Netherlands, New Zealand, Norway, Poland, Portugal, San Marino, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, Switzerland, United Kingdom, United States

Transition countries of south-eastern Europe

Albania, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Romania, Serbia, Montenegro, TFYR of Macedonia

Countries of the Commonwealth of Independent States, CIS (Paesi del CIS)

CIS in Europe

Belarus, Republic of Moldova, Russian Federation, Ukraine

CIS in Asia

Armenia, Azerbaijan, Georgia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan

Developing regions (Regioni in via di sviluppo)

Northern Africa

Algeria, Egypt, Libyan Arab Jamahiriya, Morocco, Tunisia, Western Sahara

Sub-Saharan Africa

Angola, Benin, Botswana, Burkina-Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Rep., Chad, Comoros, Congo, Cote d'Ivoire, Dem Rep. of the Congo, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mayotte, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Réunion, Rwanda, Sao Tome & Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, Sudan, Swaziland, Togo, Uganda, U. Rep of Tanzania, Zambia, Zimbabwe

Latin America & the Caribbean

Caribbean

Anguilla, Antigua and Barbuda, Aruba, Bahamas, Barbados, British Virgin Islands, Cayman Islands, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guadeloupe, Haiti, Jamaica, Martinique, Montserrat, Netherlands Antilles, Puerto Rico, Saint Kitts and Nevis, Saint Lucia, St Vincent & the Grenadines, Trinidad and Tobago, Turks and Caicos Islands, US Virgin Islands

Latin America

Argentina, Belize, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Falkland Is (Malvinas), French Guiana, Guatemala, Guyana, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Suriname, Uruguay, Venezuela

Eastern Asia

China, Hong Kong, SAR of China, Macao, SAR of China, Korea, Dem People's Rep of Korea, Rep of Mongolia

Southern Asia

Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, India, Iran (Islamic Republic of), Maldives, Nepal, Pakistan, Sri Lanka

South-eastern Asia

Brunei Darussalam, Cambodia, Indonesia, Lao People's Dem Republic, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore, Thailand, Timor-Leste, Viet Nam

Western Asia

Bahrain, Cyprus, Iraq, Israel, Jordan, Kuwait, Lebanon, Occupied Palestinian Territory, Oman, Qatar, Saudi Arabia, Syrian Arab Republic, Turkey, United Arab Emirates, Yemen

Oceania

American Samoa, Cook Is, Fiji, French Polynesia, Guam, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia (Fed States of), Nauru, Niue, New Caledonia, Northern Mariana Is, Palau, Papua, New Guinea, Samoa, Solomon Is, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu