UNESCO INSTITUTE for STATISTICS
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

50TH ANNIVERSARY OF INTERNATIONAL LITERACY DAY: Literacy rates are on the rise but millions remain illiterate

UIS FACT SHEET SEPTEMBER 2016, No. 38

Per celebrare il 50° anniversario della Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione dell'8 settembre 2016, questa scheda presenta gli ultimi dati disponibili presso l'Istituto di statistica dell'UNESCO (UIS) e una panoramica sugli andamenti degli ultimi 5 anni a livello nazionale, regionale e globale dell'alfabetizzazione. I dati mostrano un miglioramento notevole tra i giovani, in termini di capacità di lettura e di scrittura e una costante riduzione del divario di genere. 50 anni fa, quasi un quarto dei giovani mancava di competenze di base di alfabetizzazione rispetto a meno del 10% nel 2014. Tuttavia, 758 milioni di adulti - due terzi dei quali sono donne - rimangono analfabeti. Sforzi rinnovati sono quindi necessari per raggiungere il nuovo obiettivo di alfabetizzazione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile: **"entro il 2030, assicurare che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, siano capaci di leggere e scrivere e far di conto**".I dati sono disponibili su **UNESCO eAtlas of Literacy**, con mappe interattive e grafici che possono essere condivisi e scaricati dal sito **http://on.unesco.org/literacy-map**.

TRENDS GLOBALI DELL'ALFABETIZZAZIONE

Anche se l'alfabetizzazione è stata una delle priorità di sviluppo nel corso degli ultimi decenni, gli ultimi dati UIS disponibili per il 2014 mostrano che 758 milioni di adulti - due terzi dei quali sono donne – non sono ancora in grado di leggere e scrivere (**Tabella 1**), 114 milioni della popolazione di analfabeti avevano tra i 15 e i 24 anni di età. Il tasso di alfabetizzazione globale degli adulti era dell'85% nel 2014, mentre quello giovanile era del 91%.

Tabella 1. Quali sono gli ultimi dati sull'alfabetizzazione?

Tassi globali di alfabetizzazione e popolazione di adulti e giovani analfabeti nel 2014

Indicatore	**Adulti (dai 15 anni in su)**	**Giovani (dai 15 ai 24 anni)**
Tasso di alfabetizzazione globale	85,3 %	90,6 %
Tasso di alfabetizzazione uomini	89,2 %	92,6 %
Tasso di alfabetizzazione donne	81,5 %	88,6 %
Tasso di alfabetizzazione, indice parità di genere	0,91	0,96
Popolazione analfabeta globale	758 milioni	114 milioni
Popolazione analfabeta, uomini	279 milioni	47 milioni
Popolazione analfabeta, donne	479 milioni	68 milioni
Popolazione analfabeta, % femminile	63 %	59 %

***Fonte** : UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

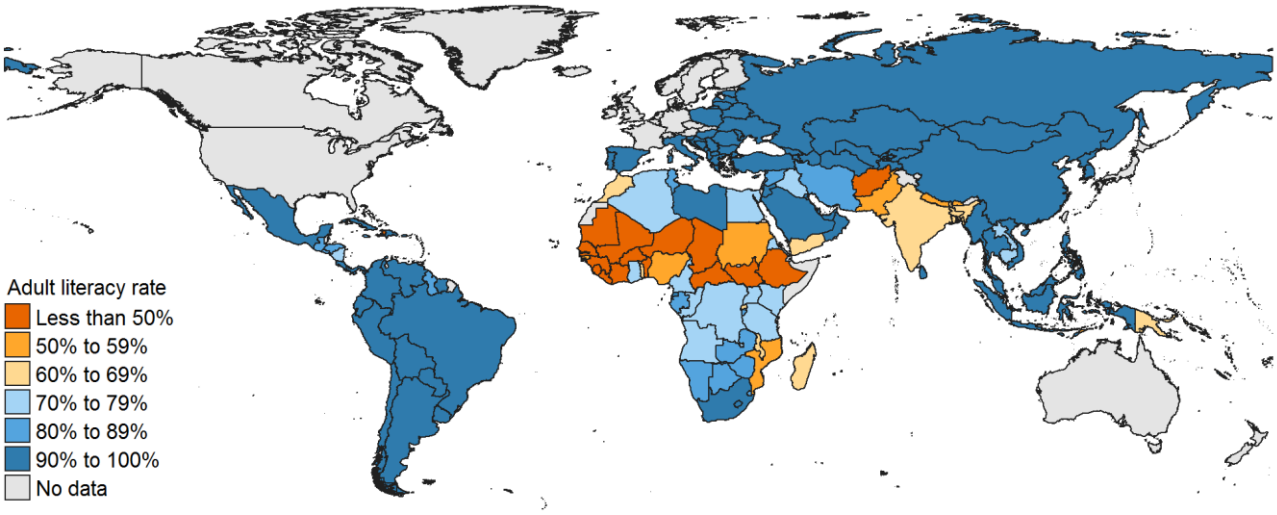
Secondo i dati UIS, la maggior parte dei paesi ha mancato l'obiettivo EFA (Education For All, Istruzione per Tutti) di ridurre i tassi di analfabetismo degli adulti del 50% tra il 2000 e il 2015. Si stima che, a livello globale, i tassi di alfabetizzazione degli adulti e dei giovani siano cresciuti solo del 4% ciascuno in questo periodo.
Con l'adozione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG, Sustainable Development Goals) da parte dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel settembre del 2015, i paesi si sono impegnati a raggiungere un nuovo obiettivo ambizioso per il 2030: **"assicurare che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, raggiungano l'alfabetizzazione, sappiano leggere e scrivere e far di conto"**. Le statistiche in questa scheda rappresentano la base di confronto per misurare i progressi verso l'obiettivo di alfabetizzazione SDG. In linea con il nuovo quadro di monitoraggio, tutti i dati regionali qui presentati si riferiscono alle regioni che partecipano ai nuovi obiettivi (regioni SDG).

REGIONI CON LA POPOLAZIONE ANALFABETA MAGGIORE E PAESI CON IL PIÙ BASSO TASSO DI ALFABETIZZAZIONE

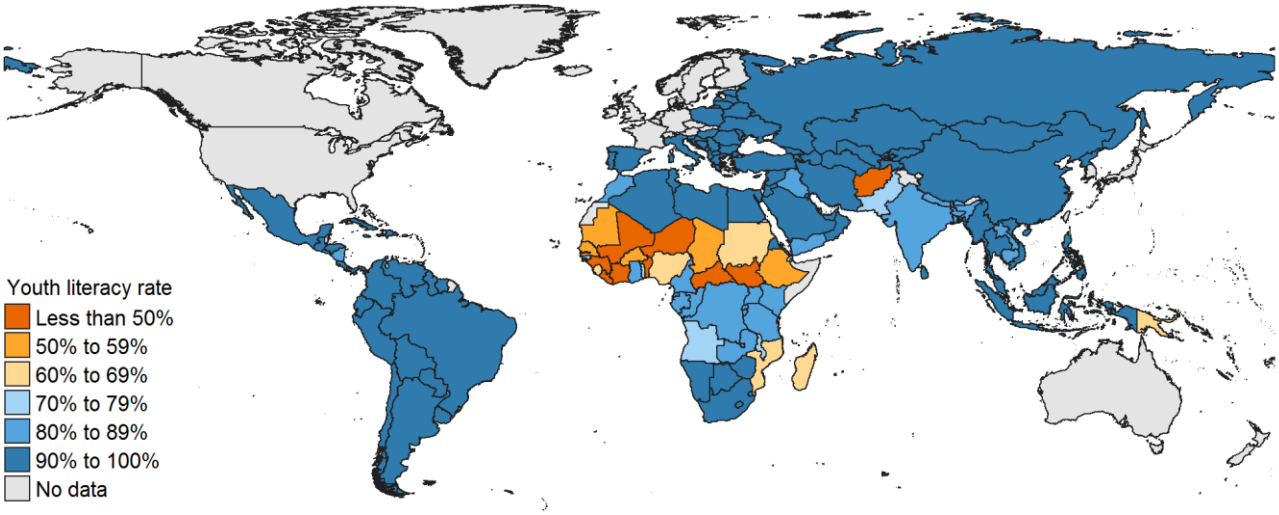
L'Asia meridionale ospita più della metà della popolazione analfabeta globale (51%). Inoltre, il 26% di tutti gli adulti analfabeti vive in Africa sub-sahariana, il 7% in Asia orientale, e circa il 4% ciascuno in America Latina e Caraibi, Nord Africa e Asia sud-orientale. Meno del 4% della popolazione mondiale analfabeta vive nell'insieme delle restanti regioni (Caucaso e Asia centrale, regioni sviluppate, Oceania, Asia Occidentale).
I tassi di alfabetizzazione nazionali più bassi si osservano in Africa sub-sahariana e in Asia meridionale (**Figura 1**). I tassi di alfabetizzazione degli adulti sono al di sotto del 50% nei seguenti 16 paesi: Afghanistan, Benin, Burkina Faso, Repubblica Centrafricana, Ciad, Costa d'Avorio, Etiopia, Guinea, Haiti, Liberia, Mali, Mauritania, Niger, Senegal, Sierra Leone e Sudan del Sud. I tassi di alfabetizzazione giovanile, per la popolazione di età compresa tra 15 e i 24 anni, sono generalmente più alti rispetto ai tassi di alfabetizzazione degli adulti, evidenziando un maggiore accesso alla scolarizzazione tra le giovani generazioni. Tuttavia, i tassi di alfabetizzazione dei giovani rimangono bassi in diversi paesi, la maggior parte dei quali sono nell'Africa sub-sahariana, il che suggerisce la presenza di problemi quali un basso accesso alla scuola, l'abbandono scolastico o una scarsa qualità dell'istruzione.

Figura 1. Dove sono i tassi di alfabetizzazione più alti e più bassi nel mondo?

Tassi di alfabetizzazione degli adulti per Paese, 2014



Tassi di alfabetizzazione dei giovani per Paese, 2014

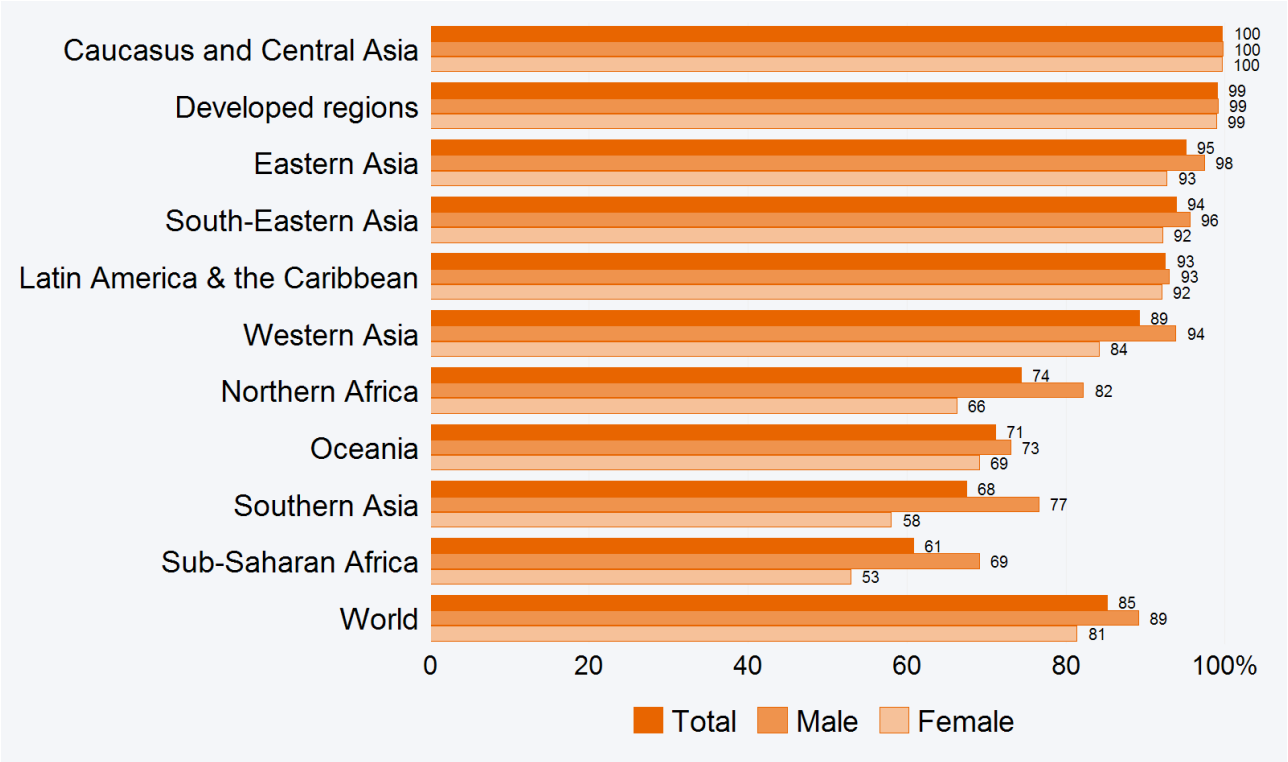


Fonte *: UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

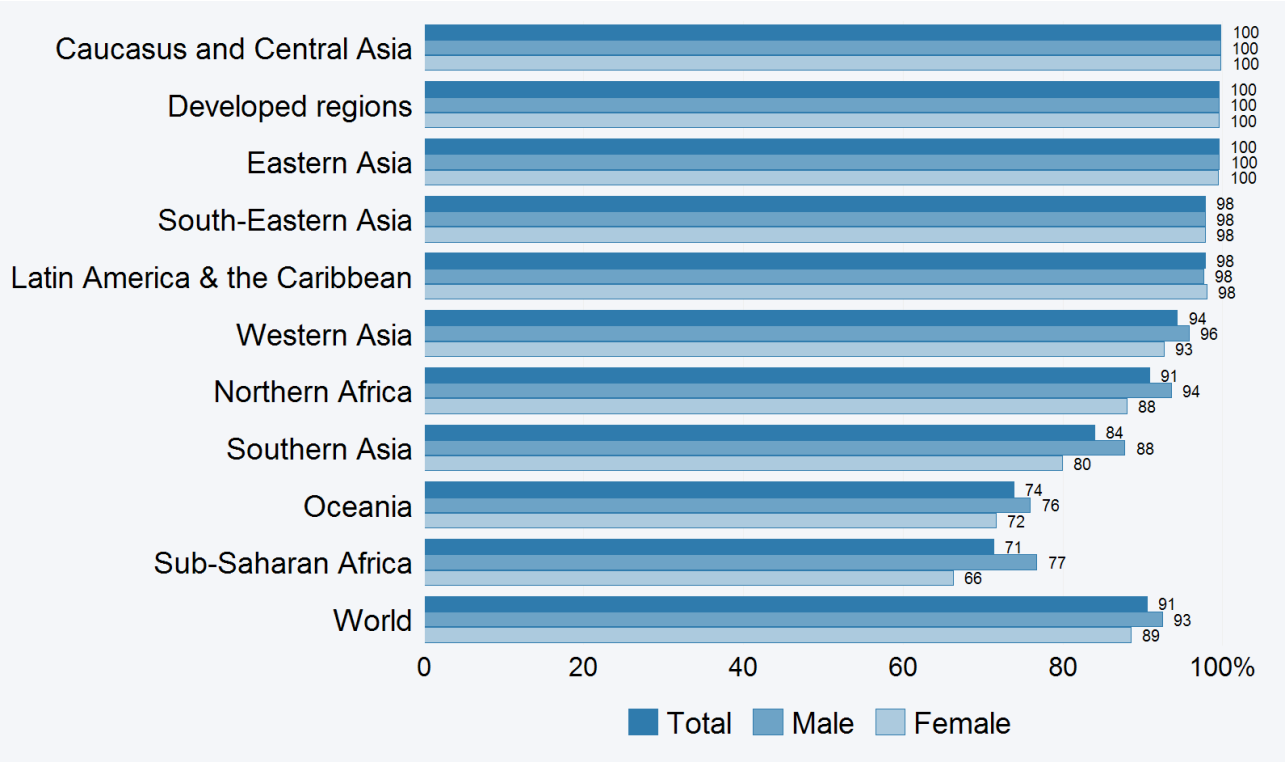
I tassi di alfabetizzazione degli adulti sono pari o vicino al 100% nella maggior parte dei paesi del Caucaso e Asia centrale e nelle regioni sviluppate (**Figura 2**). I tassi di alfabetizzazione giovanile sono più elevati nelle stesse due regioni e in Asia orientale, America Latina e Caraibi, e Asia sud-orientale.

Figura 2. Come variano i tassi di alfabetizzazione di uomini e donne tra le regioni?

Tassi di alfabetizzazione degli adulti per regione e sesso, 2014



Tassi di alfabetizzazione dei giovani per regione e sesso, 2014



Fonte *: UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

LE DIFFERENZE DI GENERE PERSISTONO NEGLI ADULTI MA ANCHE TRA I GIOVANI

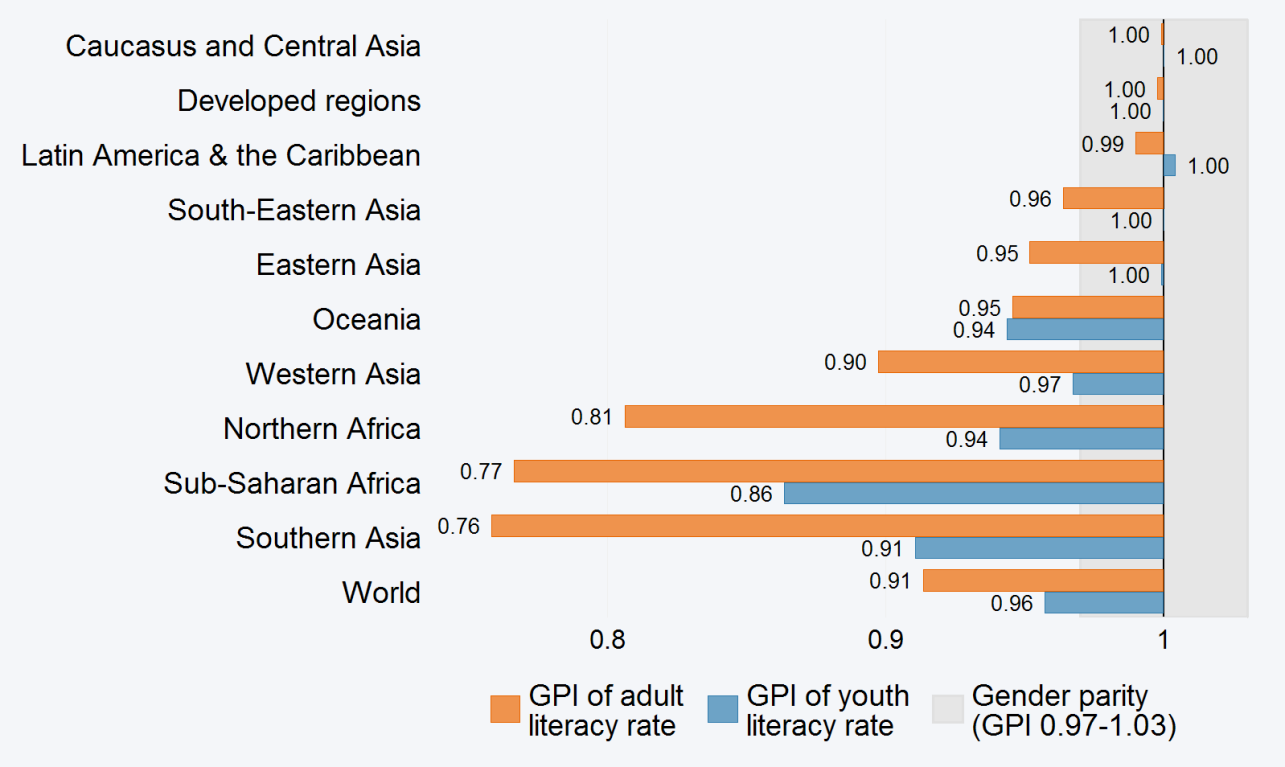
La **Figura 2** mostra i tassi di alfabetizzazione maschile e femminile in ogni regione. Per quanto riguarda gli adulti, nel Caucaso e Asia centrale, nelle regioni sviluppate, e in America Latina e Caraibi vi è poca o nessuna differenza tra i tassi di alfabetizzazione maschile e femminile, mentre ci sono relativamente grandi divari di genere a scapito delle donne in Nord Africa, Asia meridionale, Africa sub-sahariana e Asia occidentale. Tra i giovani, le disparità di genere nell'alfabetizzazione sono generalmente minori e diminuiscono in modo più rapido nel tempo, come si vedrà più in dettaglio nel capitolo sulle tendenze nel corso degli ultimi decenni.

L'indice della parità di genere (GPI), che viene calcolato dividendo il tasso di alfabetizzazione femminile per quello maschile, rappresenta un modo diverso di guardare le relative competenze di alfabetizzazione di uomini e donne. Un valore inferiore a 1 del GPI significa che il tasso di alfabetizzazione femminile è al di sotto del tasso di alfabetizzazione maschile, mentre valori compresi tra 0,97 e 1,03 indicano generalmente la parità di genere. La **Figura 3** mostra che tre regioni hanno raggiunto la parità di genere sia tra gli adulti che nei giovani per quanto riguarda l'alfabetizzazione: Caucaso e Asia centrale, regioni sviluppate, e America Latina e Caraibi. Asia Orientale, Sud-Est asiatico e Asia occidentale hanno raggiunto la parità di genere per l'alfabetizzazione dei giovani, ma non per l'alfabetizzazione degli adulti.

In tre regioni, Nord Africa, Asia meridionale e Africa sub-sahariana, la parità di genere è stata tutt'altro che raggiunta. In Asia meridionale e Africa sub-sahariana, i valori del GPI sono rispettivamente di 0,76 e 0,77, riguardo al tasso di alfabetizzazione degli adulti questi dati indicano che le donne di età dai 15 anni in su hanno quasi un quarto in meno di probabilità di essere alfabetizzate rispetto agli uomini nella stessa fascia di età. A livello globale, le donne di questa fascia di età hanno il 9% in meno di probabilità di essere alfabetizzate rispetto agli uomini, mentre le giovani donne tra i 15 e i 24 anni hanno il 4% in meno di probabilità di essere alfabetizzate degli uomini della stessa fascia di età.

Figura 3. Quali regioni hanno raggiunto la parità di genere nell'alfabetizzazione degli adulti e dei giovani?

Indice della parità di genere (GPI), 2014



***Fonte** : UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

ANDAMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE NELLE REGIONI NEGLI ULTIMI 25 ANNI

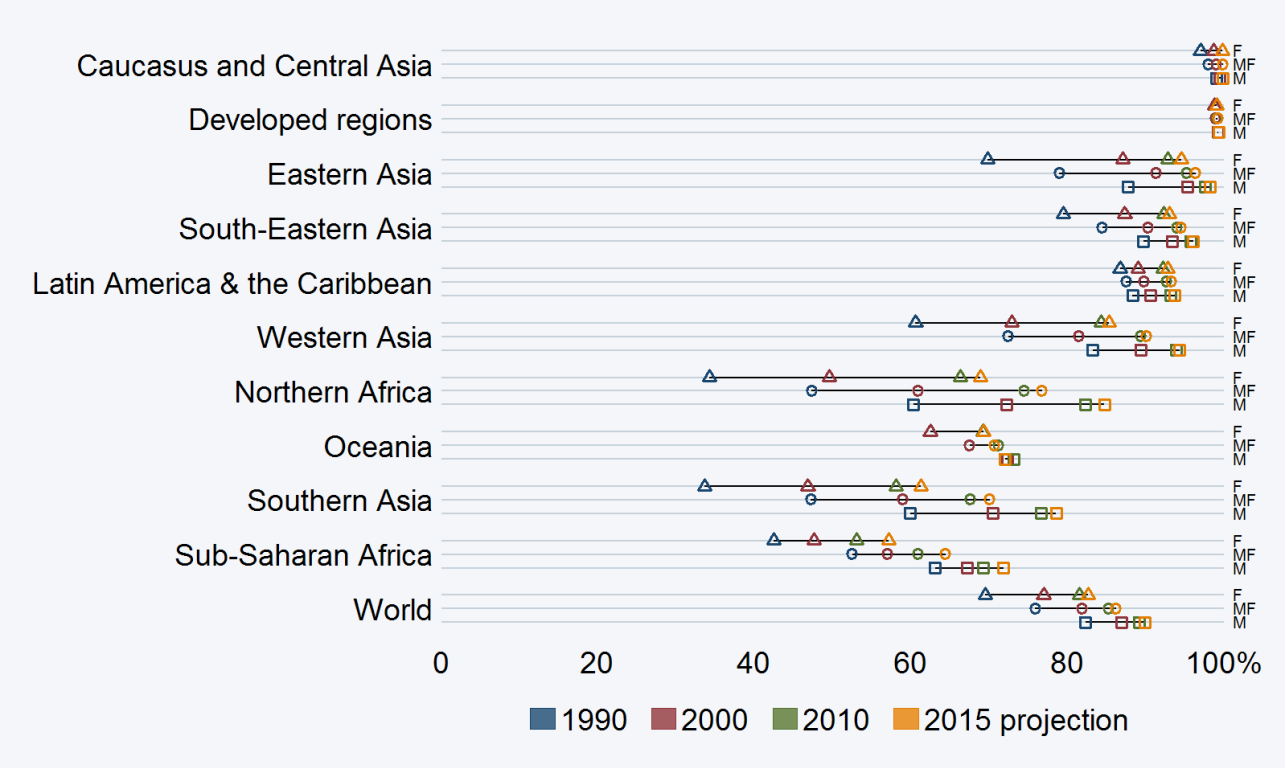
Le proiezioni al 2015 fatte dall'UIS mostrano che, a livello regionale, Asia Orientale, Nord Africa, Asia meridionale e Asia occidentale hanno fatto i maggiori progressi nell'alfabetizzazione degli adulti negli ultimi 25 anni (**Figura 4**). In Nord Africa, il tasso di alfabetizzazione degli adulti è passato dal 47% del 1990 al 77% nel 2015. Per le altre regioni, il miglioramento dell'alfabetizzazione degli adulti nello stesso periodo è stato il seguente: Asia del Sud dal 47% al 70%, Asia Occidentale dal 72% al 90% e Asia orientale dal 79% al 96%.

Il tasso di alfabetizzazione giovanile è aumentato di più in Nord Africa (dal 68% del 1990 al 95% nel 2015) e in Asia meridionale (dal 60% al 87%). In misura minore, sono stati osservati progressi in tutte le altre regioni, sia per gli adulti che per i giovani.

La **Figura 4** mostra anche che i tassi di alfabetizzazione femminile tra il 1990 e il 2015 - sempre inferiori rispetto ai tassi di alfabetizzazione maschile all'inizio del periodo - sono generalmente cresciuti più rapidamente rispetto a quelli maschili e i divari di genere si sono quindi ridotti in tutte le regioni nel corso degli ultimi 25 anni.

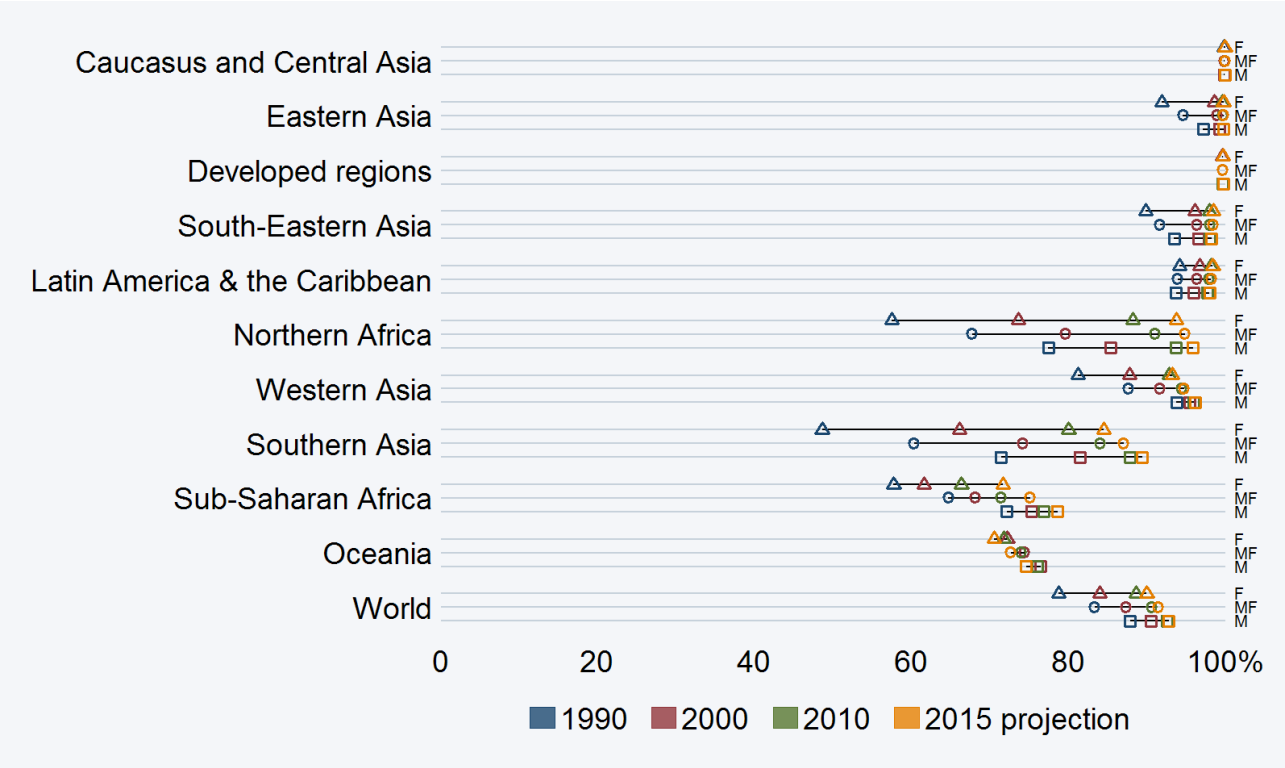
Figura 4. Come sono cambiati i tassi di alfabetizzazione degli adulti e dei giovani dal 1990?

Tassi di alfabetizzazione degli adulti per regione e sesso, 1990-2015



Nota: Regioni ordinate secondo il tasso di alfabetizzazione previsto nel 2015. I dati del 1990 si riferiscono al periodo 1985-1994, i dati del 2000 si riferiscono al periodo 1995-2004, i dati del 2010 si riferiscono al periodo 2005-2014.

Tassi di alfabetizzazione giovanile per regione e sesso, 1990-2015



Nota: Regioni ordinate secondo il tasso di alfabetizzazione previsto nel 2015. I dati del 1990 si riferiscono al periodo 1985-1994, i dati del 2000 si riferiscono al periodo 1995-2004, i dati del 2010 si riferiscono al periodo 2005-2014.

Fonte *: UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

50 ANNI DI PROMOZIONE DELL'ALFABETIZZAZIONE: UNA SINTESI DEI PROGRESSI

A causa della copertura limitata del database UIS, un'analisi delle tendenze osservate nell'alfabetizzazione di giovani e adulti è possibile solo per il periodo successivo al 1990. Per una prospettiva più lunga, è possibile confrontare i tassi di alfabetizzazione degli anziani (per la popolazione di età dai 65 anni in su) nel 2014 con i tassi di alfabetizzazione dei giovani (per la popolazione di età compresa tra i 15 e i 24 anni) nello stesso anno. Il confronto rivela le tendenze di alfabetizzazione dei giovani nel corso degli ultimi 50 anni perché la popolazione che oggi ha un'età di 65 anni e oltre aveva 15 anni e oltre nel 1960. Il tasso di alfabetizzazione di quei 65enni può quindi essere utilizzato come una stima del tasso di alfabetizzazione dei 15enni di 50 anni fa [1].
E' opportuno porre l'attenzione sui giovani perché l'aumento delle competenze di alfabetizzazione nel corso del tempo può essere più facilmente osservata tra di essi, i tassi di alfabetizzazione negli

[1] Sarebbe più preciso confrontare il tasso di alfabetizzazione delle persone di età tra 65 e 74 anni con quello delle persone di età compresa tra i 15 e i 24 anni, ma a causa della limitazione dei dati per l'analisi sono stati utilizzati i dati della popolazione di età superiore a 65 anni. D'altra parte in tutti i paesi nell'intervallo da 65 a 74 anni di età rientra gran parte di tutta la popolazione di età superiore ai 65 anni.

adulti cambiano più lentamente perché i miglioramenti si hanno soprattutto attraverso l'educazione formale in giovane età. L'alfabetizzazione degli anziani può essere migliorata con i programmi di alfabetizzazione per adulti, ma tali programmi raramente raggiungono l'intera popolazione di adulti analfabeti, e studi precedenti hanno sottolineato il loro effetto limitato sull'alfabetizzazione a livello nazionale [2]. Le capacità di leggere e scrivere possono anche essere perse nel corso del tempo a causa di una mancanza di pratica, ma l'effetto sui tassi di alfabetizzazione aggregati di un intero gruppo è probabilmente modesto. Un altro fattore da considerare è che la composizione della popolazione anziana di oggi in un paese - quella che 50 anni fa aveva un'età di 15 anni e oltre - è cambiata nel corso degli anni a causa di mortalità e migrazione. Nel complesso, l'analisi può leggermente sottostimare i progressi nel corso degli ultimi 50 anni per quanto riguarda l'alfabetizzazione dei giovani, ma è improbabile il contrario.

OGGI I GIOVANI IN ASIA E IN AFRICA HANNO MOLTA PIU' PROBABILITA' DI ESSERE ALFABETIZZATI RISPETTO A 50 ANNI FA

A livello globale, il progresso negli ultimi 50 anni è evidente in quanto il tasso di alfabetizzazione giovanile è di 15 punti percentuali superiore a quello degli anziani (**Figura 5**). Nel 2014, è risultato che il 91% dei giovani tra i 15 e i 24 anni aveva le competenze di base dell'alfabetizzazione, rispetto al 76% degli adulti di età dai 65 anni in su.

Dal punto di vista regionale, il progresso maggiore nell'alfabetizzazione si è avuto in Nord Africa, seguita da Asia meridionale e Africa sub-sahariana, con differenze tra il tasso di alfabetizzazione giovanile e quello degli anziani pari a 59, 45 e 37 punti percentuali rispettivamente.

In Nord Africa, il tasso di alfabetizzazione dei giovani (91%) è quasi tre volte più alto del tasso di alfabetizzazione degli anziani (32%). In questa regione, Algeria e Tunisia hanno fatto i maggiori progressi: in questi paesi, solo il 20% e il 26%, rispettivamente, della popolazione anziana ha le competenze di base di alfabetizzazione, contro il 94% e il 97% dei giovani.

In Asia meridionale, oltre il doppio degli individui del gruppo di riferimento giovanile (84%) hanno competenze di alfabetizzazione di base rispetto alla loro controparte di anziani (39%). Nella regione, il Bhutan e il Nepal hanno avuto i maggiori incrementi di alfabetizzazione dei giovani nel corso degli ultimi 50 anni. Il tasso di alfabetizzazione degli anziani è molto basso in entrambi i paesi, dove 50 anni fa solo circa un quinto dei giovani (15% e 21%, rispettivamente) era in grado di leggere e scrivere. Entrambi i paesi hanno fatto enormi progressi nel corso degli anni fino a raggiungere nel 2014 un tasso di alfabetizzazione giovanile dell'87% e dell'85%, rispettivamente.

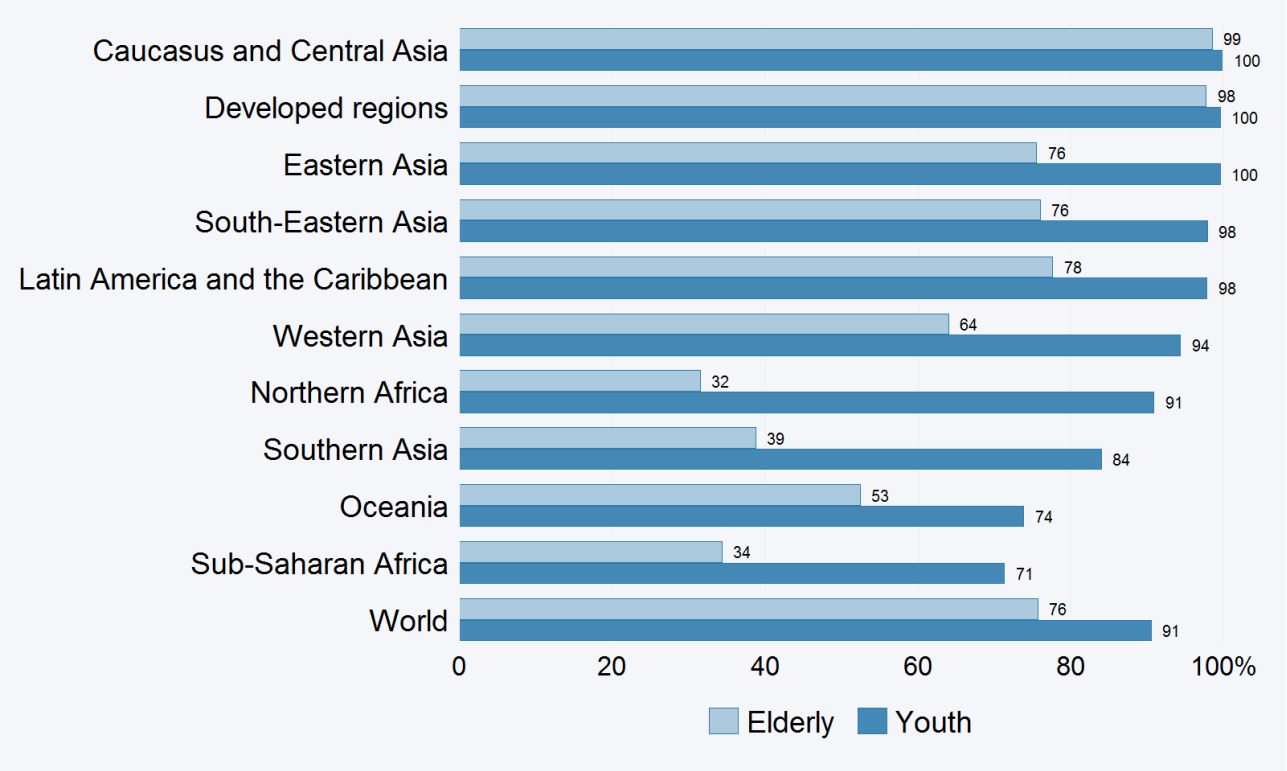
Nel Caucaso e Asia centrale e nelle regioni sviluppate, la differenza tra i due tassi di alfabetizzazione è piccola perché la maggior parte dei giovani adulti erano già alfabetizzati 50 anni fa, ed entrambi i tassi di alfabetizzazione dei giovani e degli adulti sono oggi pari o vicino al 100%.

---

[2] Hanemann, U. (2015). *The Evolution and Impact of Literacy Campaigns and Programmes, 2000-2014*. UIL Research Series: No. 1. Hamburg: UNESCO Institute for Lifelong Learning. Lind, A. (2008). *Literacy for All: Making a difference.* Paris: UNESCO-IIEP. **http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001597/159785e.pdf**.

Figura 5. Qual è il confronto tra i tassi di alfabetizzazione dei giovani e degli anziani?

Tassi di alfabetizzazione dei giovani e degli anziani per regione, 2014



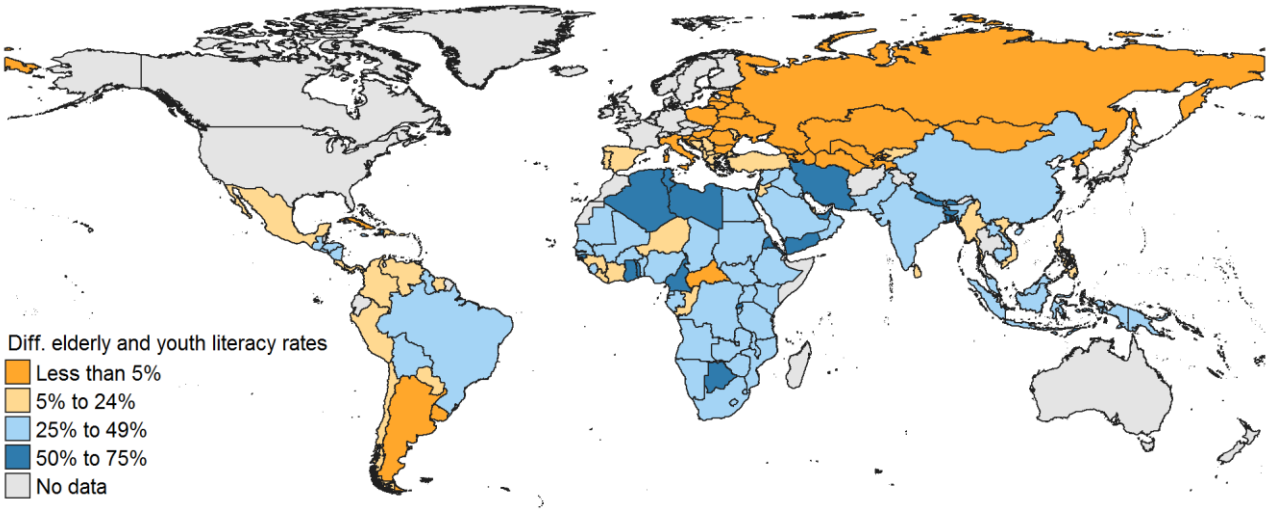
Fonte *: UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

La **Figura 6** mostra l'entità dei progressi compiuti dai paesi negli ultimi 50 anni. I paesi con una grande differenza tra i tassi di alfabetizzazione di giovani e anziani hanno sperimentato un notevole aumento di alfabetizzazione giovanile. 50 anni fa essi avevano generalmente livelli di alfabetizzazione dei giovani molto bassi e sono riusciti ad espandere ampiamente la quota della popolazione che è in grado di leggere e scrivere.

Le maggiori differenze tra i due tassi - e quindi i più grandi miglioramenti di alfabetizzazione dei giovani - sono stati osservati in Africa sub-sahariana. Capo Verde e Togo sono tra i paesi che si sono comportati molto bene: sono passati da un tasso di alfabetizzazione dei giovani di 50 anni fa molto basso (come si desume da quello degli anziani di oggi che è del 33% e 18%, rispettivamente) ad una quota significativamente più alta di giovani con competenze di base di alfabetizzazione (98% e 80%, rispettivamente) nel 2014, principalmente per una maggiore possibilità di accesso alla scuola primaria. Per riferimento, nel 2014 il tasso dei bambini fuori dalla scuola primaria era del 2% a Capo Verde e del 7% in Togo.

Figura 6. Quali paesi hanno fatto i maggiori progressi nell’alfabetizzazione giovanile?

Differenza tra tassi di alfabetizzazione degli anziani e dei giovani per paese, 2014



***Fonte** : UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

L’ALFABETIZZAZIONE E’ MIGLIORATA DI PIU’ TRA LE DONNE

La **Tabella 2** mostra la differenza tra il tasso di alfabetizzazione degli anziani e dei giovani per regione e sesso. Tra le donne, il tasso di alfabetizzazione giovanile è di 18 punti percentuali superiore rispetto a quello delle anziane, rispetto agli 11 punti di differenza tra gli uomini giovani e gli anziani. Le donne quindi hanno fatto più progressi rispetto agli uomini dal 1960.

A livello globale, quasi il 90% delle donne di età compresa tra i 15 e i 24 anni ha raggiunto le competenze di base di alfabetizzazione nel 2014, rispetto a solo il 71% delle donne anziane. Miglioramenti nell’alfabetizzazione della gioventù femminile sono significativamente maggiori rispetto agli uomini in tutte le regioni del mondo, ad eccezione del Caucaso e Asia centrale e delle regioni sviluppate, dove già non c'era quasi alcun divario nell’alfabetizzazione dei giovani di 50 anni fa.

Nord Africa e Asia del Sud sono le regioni in cui le donne hanno fatto maggiori progressi. Solo circa un quarto di giovani donne erano in grado di leggere e scrivere cinque decenni fa in entrambe le regioni (gli attuali tassi di alfabetizzazione delle donne anziane infatti sono il 18% e il 25%, rispettivamente), mentre le giovani donne se la sono cavata significativamente meglio nel 2014, il 94% e l’88%, rispettivamente, sanno leggere e scrivere. Nell'Africa sub-sahariana, una quota maggiore di giovani donne (66%) è alfabetizzata rispetto a 50 anni fa (23%).

Tabella 2. Qual è il confronto tra i progressi di uomini e donne nelle regioni?

Tassi di alfabetizzazione giovanile e differenze con quelli degli anziani per regione e sesso, 2014

Regione	Tasso alfabetiz. giovanile (%)			Differenza con tasso alfabetiz. anziani (%)		
	MF	M	F	MF	M	F
Caucaso e Asia Centrale	99,9	99,9	99,9	1,3	0,7	1,7
Regioni sviluppate	99,7	99,7	99,6	1,9	1,5	2,1
Asia Orientale	99,7	99,7	99,6	24,0	12,9	34,2
America Latina e Caraibi	97,9	97,7	98,1	20,2	17,6	22,3
Africa del Nord	91,0	93,7	88,2	59,3	48,9	69,8
Oceania	73,9	76,0	71,7	21,4	15,9	25,2
Asia Sud-Orientale	97,9	98,0	97,9	21,9	14,9	27,3
Asia del Sud	84,1	87,9	80,0	45,2	34,9	55,2
Africa Sub-sahariana	71,4	76,9	66,4	36,9	30,2	43,1
Asia Occidentale	94,4	95,9	92,8	30,4	17,7	40,7
Mondo	**90,6**	**92,6**	**88,6**	**14,8**	**10,9**	**17,8**

***Fonte** : UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

Come mostrato nella **Figura 3**, la parità di genere nell'alfabetizzazione giovanile è stata quasi raggiunta a livello globale, con un GPI di 0,96 nel 2014. Ciò a fronte di un GPI per il tasso di alfabetizzazione anziani dello 0,87 nello stesso anno. Tuttavia, questo successo globale nasconde disparità tra e all'interno delle regioni.

La parità di genere tra i giovani è stata raggiunta in sei regioni su dieci, ad eccezione di Nord Africa e Oceania, che sono vicini alla parità di genere (GPI di 0,94), Asia meridionale e Africa sub-sahariana (GPI di 0,91 e 0,86, rispettivamente). Caucaso e Asia Centrale, America Latina e Caraibi, e regioni sviluppate hanno mantenuto la parità di genere nell'alfabetizzazione giovanile negli ultimi 50 anni.

Le altre regioni hanno fatto notevoli progressi, come Nord Africa e Asia meridionale: meno di metà delle donne rispetto agli uomini erano alfabetizzate 50 anni fa (GPI di 0,41 e 0,47, rispettivamente, per il tasso di alfabetizzazione attuale degli anziani), ma nel 2014 entrambe le regioni erano vicine alla parità di genere (GPI rispettivamente 0,94 e 0,91) per il tasso di alfabetizzazione dei giovani. Anche se ancora lontana dall'obiettivo della parità di genere, ci sono stati molti progressi in Africa sub-sahariana: l'indice di parità di genere per il tasso di alfabetizzazione giovanile è 0,86, rispetto a solo il 0,50 per quello degli anziani, il che indica che le donne più giovani hanno circa il 15% in meno di probabilità di essere alfabetizzate rispetto agli uomini, mentre nelle anziane il divario è del 50%. Nei giovani il divario di alfabetizzazione tra uomini e donne nell'Africa sub-sahariana si sta riducendo, ma sono necessari sforzi continui.

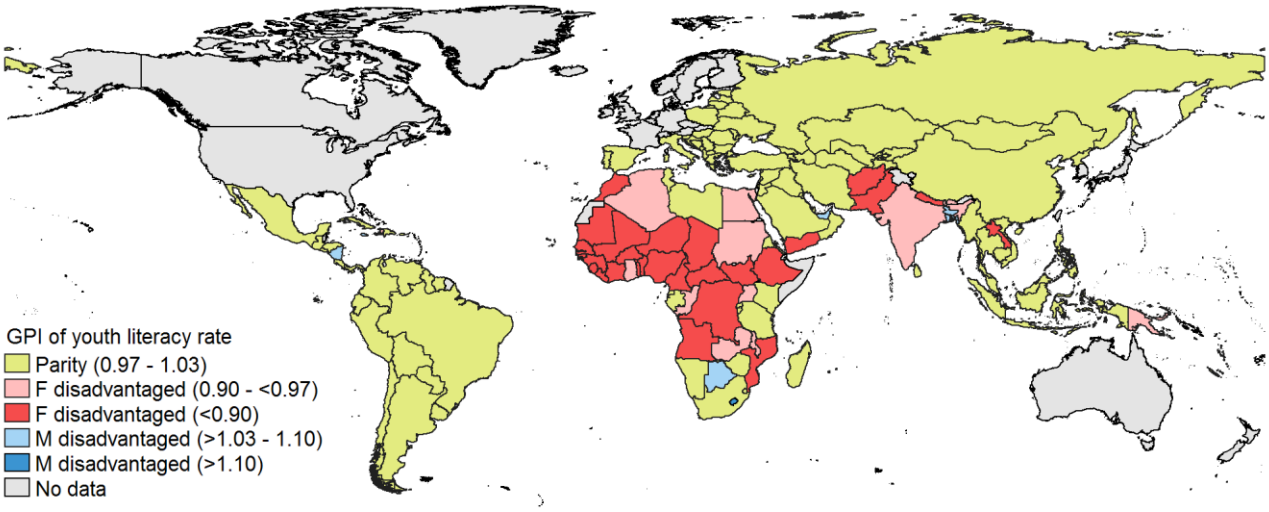
LA DISPARITA' DI GENERE PERSISTE IN ALCUNI PAESI

La **Figura 7** mostra il GPI per il tasso di alfabetizzazione dei giovani a livello dei paesi. Su 158 paesi per i quali sono disponibili i dati, 112 (o il 71%) hanno raggiunto la parità di genere nel 2014. Tra questi, 43 paesi avevano già la parità di genere 50 anni fa, e 63 paesi sono riusciti a colmare il divario tra i giovani maschi e femmine nei decenni passati [3]. I paesi che hanno fatto i maggiori progressi sono: Cambogia, Eritrea, Libia, Rwanda e Tunisia. In questi paesi, per quanto riguarda gli anziani il tasso di alfabetizzazione femminile è meno di un terzo rispetto a quello maschile, ma nella fascia di età tra i 15 e i 14 anni la parità di genere è stata raggiunta.

Altri 18 paesi - situati in Asia meridionale, Africa sub-sahariana, e America Latina e Caraibi - sono vicini a raggiungere la parità di genere tra i giovani. In Bhutan, Gambia e Malawi, il tasso di alfabetizzazione maschile tra gli anziani è cinque volte maggiore di quello femminile (il GPI del tasso di alfabetizzazione anziani è 0,16, 0,20 e 0,19, rispettivamente), ma le donne di età compresa tra 15 e i 24 anni sono quasi allo stesso livello di alfabetizzazione della loro controparte maschile (GPI di 0,93, 0,92 e 0,94, rispettivamente).

Figura 7. Quali paesi hanno raggiunto la parità di genere nell'alfabetizzazione giovanile?

Indice della parità di genere nel tasso di alfabetizzazione giovanile per paese, 2014



***Fonte** : UNESCO Institute for Statistics – Giugno 2016*

Nonostante i progressi, la disparità di genere nell'alfabetizzazione giovanile persiste ancora in quasi uno su cinque paesi. In 27 paesi, situati principalmente in Africa sub-sahariana e in Asia meridionale, le giovani donne hanno tuttora meno probabilità rispetto agli uomini di avere capacità di lettura e di scrittura di base. Una delle poche eccezioni è il Lesotho, dove c'è una grande disparità ma a scapito dei giovani maschi.

[3] Mancano i valori di GPI del tasso di alfabetizzazione anziani di 6 paesi, per i quali non è possibile fare considerazioni sui progressi fatti

Tuttavia, progressi tangibili si sono avuti in tutti i paesi, e anche se esistono ancora disparità, esse non sono così grandi come lo erano 50 anni fa. Ad esempio, in Burkina Faso, Liberia e Mozambico, il GPI del tasso di alfabetizzazione anziani è 0,14, 0,16 e 0,17, rispettivamente, mentre tra i giovani il GPI del tasso di alfabetizzazione ha raggiunto 0,77, 0,59 e 0,71, rispettivamente.

La spinta al progresso deve essere mantenuta e continui sforzi devono essere perseguiti in tutti i paesi per assicurare che tutti, indipendentemente dall'età e dal sesso, acquisiscano la capacità di leggere e scrivere, come richiesto nella nuova agenda per l'educazione globale. I dati di questa scheda informativa sottolineano la necessità di accrescere gli investimenti in programmi di alfabetizzazione e sviluppo delle capacità di calcolo in tutto il mondo, se si vuole raggiungere il nuovo obiettivo SDG per l'alfabetizzazione entro il 2030.

Si prega di consultare il sito **www.uis.unesco.org** per accedere al Centro Dati UIS e sottoscrivere gli **eAlerts** per avere gli ultimi dati comunicati dell'Istituto.

E' possibile consultare i dati eAtlas-UNESCO sull'Alfabetizzazione: sul sito **http://on.unesco.org/literacy-map**,
con pochi clic, si possono scaricare mappe e grafici interattivi